

ראש העין מתקדמת עם

סיגל שיינמן

לראשות העיר



מצע בחירות

מצע בחירות

ראש העין מתקדמת - בראשות סיגל שיינמן

אני מאמינה

החזון, הערכים המובילים
ועיקרי המצע שלי לראש העין

אני מאמינה -

החזון, הערכים המובילים ועיקרי המצע שלי לראש העין

כבר 30 שנה שאני ומשפחתי מכירים את ראש העין, עיר עם מורשת היסטורית שורשית, שמיוחדת בעיקר באנשים שחיים בה - אנשים עם מטען אישי ויכולות לתרום להעניק לעיר ולקדם אותה. אני מוצאת בהם גישה של חיים קהילתיים וערבות הדדית - כולם מכירים את כולם, מעורבים ומתנדבים, וכשמשהו במצוקה קמים לעזור לו. אלו הדברים שגורמים לי להתאהב בראש העין כל יום מחדש.

במהלך 40 השנים האחרונות, ראש העין עברה כמה גלים של גידול מהיר בכמויות האנשים שעברו להתגורר בה, גלים שהשפיעו על התפתחות העיר בכלל מרכיבי החיים והתשתיות, כמו גם על יצירת צרכים וציפיות חדשות.

במהלך שנים אלו פעלתי כמתנדבת וכחברת מועצה במשך 25 שנים, בתחומים שונים בעשייה הציבורית.

החזון שלי כמועמדת לראשות העיר מורכב מ- 3 מרכיבים:

1. החובה להבטיח שיישמר אופייה הקהילתי והאנושי החם של העיר.

2. להוביל התחדשות וחדשנות עירונית בכל תחומי החיים:

בסביבות החיים מרחבים העירוניים והשכונתיים, בחינוך, בתרבות ובאמנות, בספורט, בחיי הפנאי, בתחבורה, במסחר, בתעסוקה, בתחושת הביטחון האישית ובתרבות ואיכות השירות של הרשות המקומית לכלל התושבות והתושבים בעיר. וכל זאת, תוך ראיית הצרכים השונים בכל טווחי הגילאים - מינקות, דרך נערות ובגרות ועד זקנה, ותוך שמירה על חיי קהילה משותפים של בעלי סגנונות החיים מגוונים.

3. להוביל ולפעול בעיר על-פי הערכים שהנחו אותי כל חיי:

✓ דמוקרטיה ליברלית, פלורליזם, שוויוניות וכבוד הדדי:

לכל איש ואישה, נער ונערה, הזכות והחופש לחיות את חייהם בדרך שהם בוחרים, וכל הבחירות ודרכי החיים הן שוות ערך וצריכות לכבד ולאפשר חיים שונים ומשותפים

✓ יזמות וגישה פרואקטיבית:

מנהיגות צריכה להיות צופת עתיד - מזהה שינויים שמתהווים ושצפויים לקרות ונערכת נכון לתת להם מענה איכותי ומותאם

✓ פתיחות, שיתופיות והקשבה:

הבנת הצרכים, הידע והרעיונות הם נחלת הכלל. לכל אחת ואחד יש את תפיסת העולם ואת הצרכים הייחודיים ותפיסת העתיד הרצוי. לכן מנהיגות עירונית אמיתית היא כזו השואלת תמיד כל אחת ואחד בעיר, בכל גיל - מה הם מרגישים ומה חושבות על מה שקורה, מה היו רוצים לשנות ואיך היו רוצים ראות את העתיד. וביחד עם השיתוף בהבנת המצב, לשתף כל מי שרוצה להשתתף בבניית העתיד.

✓ שוויון מגדרי:

בעולם המתנהל בראיית עולם גברית, נערות נשים זקוקות להעצמה, לתנאים שווים ולשיתוף מלא - בכל תחום מתחומי החיים, בכל גיל ובעיקר בשיתוף בעמדות מפתח בקבלת החלטות הנוגעות לחיי הקהילה העירונית

✓ אחריותיות:

מנהיגה עירונית היא מי שתופסת את עצמה אחראית לשמור על האינטרסים של כלל חברי וחברות הקהילה העירונית, ולייצג אותם נאמנה בכל בו צריך לקבל החלטות הנוגעות לקידום התחדשות ופעילויות עירוניות. וגם, מנהיגות עירונית צריכה לתת דין וחשבון תקופתי כנה לתושבים ולתושבות - על מצב העניינים ברשות, על אתגרים, על ההישגים וגם על הקשיים בקידום המטרות שהוגדרו.

✓ מקצועיות ולמידה מתמדת:

לכל בעל תפקיד בתחומי יש אחריות לפתח גישה מקצועית שתאפשר לו לקבל החלטות איכותיות, לקבוע סדרי קדימויות, לתכנן תוכניות עבודה ראויות ולבצען בדרך מיטבית ותוך שיתוף גורמים רלוונטיים. כחלק מהמקצועיות, כל בעל תפקיד גם מחויב גם לקיים תהליכים של למידה והשתפרות בתחומו.

עיקרי המצע ב-8 תחומים מרכזיים

המצע שלי לעיר ראש העין נבנה סביב 8 תחומים, כולם חשובים לאיכות החיים הכולל:

 <p>1 חינוך</p>	 <p>2 נוער וצעירים</p>
 <p>3 נשים ומגדר</p>	 <p>4 תרבות פנאי וספורט</p>
 <p>5 קיימות ואיכות הסביבה</p>	 <p>6 בטחון אישי ומוגנות</p>
 <p>7 תחבורה</p>	 <p>8 תרבות ניהול והשירותים לתושב</p>

להלן עיקרי המצע, כל תחום מוצג ב-3 רמות:

- מה אנחנו מאמינות ומאמינים לגבי התחום
- תמונת מצב ראשונית
- נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

1 | חינוך



אנחנו מאמינות ומאמינים

- שחינוך הוא אבן היסוד לעיצוב וגיבוש של קהילה ערכית ואיכותית
- שחינוך נוגע לתפיסות היסוד של היותנו אזרחים ואזרחיות במדינה יהודית ודמוקרטית ברוח ערכי מגילת העצמאות.
- שחינוך צריך לאפשר למידה והתפתחות של כל אחד ואחת על פי צרכיהם, יכולותיהם ושאיפותיהם
- שחינוך איכותי יכול להתקיים רק במערכת בה צוותי החינוך איכותיים ומקצועיים
- שחינוך בכל הגילאים צריך להיות מותאם להתפתחויות המדעיות החברתיות והטכנולוגיות ולהתבסס על חדשנות והתחדשות.
- חשוב להשתמש מגוון שיטות חינוך מתקדמות, המותאמות לסגנון הלמידה של כל תלמיד ותלמידה - "חונך לנער על פי דרכו"

תמונת מצב ראשונית

- יש פערים בתפיסת הרצף החינוכי - מינקות עד תיכון
- קיים מחסור בתהליכי למידה והתפתחות - עיונית, רגשית וחברתית
- מערכות החינוך מוכוונות ציונים ופחות פיתוח התחומים הערכיים וחברתיים
- קיים מחסור במענה לצרכים הייחודיים של מגוון האוכלוסיות
- יש לחזק את אפשרויות הלמידה והתפתחות שוויונית של ילדות נערות ונשים
- יש צורך להכשיר ולחזק את צוותי ההוראה בטיפול בתופעות של אלימות - מילולית, פיסית, ברשתות
- קיים מחסור במסגרות חינוך המייצגות גישות מגוונות לחינוך ולמידה (דמוקרטי, מונטסורי, אנתרופוסופי...)

נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- הטמעת רצף חינוכי, מותאם למגוון האוכלוסיות
- הטמעת 'המצפן החינוכי' - המשלב חינוך פורמאלי עם חינוך א-פורמאלי וקהילה
- מענה ייחודי מגיל לידה ועד גיל 3



אנחנו מאמינות ומאמינים

- ראש העין עיר צומחת המאכלסת בכל שנה משפחות צעירות חדשות, ואיתן גדל מספר הילדים ובני הנוער בעיר - דור העתיד שלנו
- ראש העין קולטת בני נוער מערים אחרות וצריכה לפתח דרכים לקיים אינטגרציה ולחבר את החדשים עם שאר בני הנוער.
- הדרך המיטבית לחבר את כלל בני הנוער בעיר ולייצר עבורם תחושת שייכות הינה דרך פעילות פנאי ערכית ואיכותית
- פעילויות מרכז הצעירים במגוון נושאים, כמו יעוץ תעסוקה ולימודים, מתן מלגות סטודנטים, הכשרות וסדנאות תוכן, מרחב למידה וערבי תרבות ופנאי, משמשות כור היתוך לצעירים וצעירות וליצירת קהילות חברתיות חדשות בעיר
- נוער פעיל ומעורב בקהילה יהיה פחות חשוף לתופעות שליליות
- בפעילות הנוער בחינוך הבלתי-פורמאלי מתאפשר לכל אחת ואחד להכיר ביכולותיהם ולהרגיש משמעותיים

תמונת מצב ראשונית

- חסר מרכז נוער בשכונות החדשות
- חסרים מקומות בילוי לבני הנוער
- מרכזי הנוער סגורים בסופ"ש ובשל חוסר בתחבורה רוב בני הנוער אינם יוצאים מהעיר אך משוטטים ברחבי העיר
- חסרים מבנים לתנועות הנוער חדשות שרוצות להיכנס לפעול בעיר, וחסרים מבנים לתנועות ותיקות שרוצות להתרחב לעוד שניפים (לכן נאלצים לפעול במרחב הפתוח או בתוך בתי ספר)
- כיום מרכז הצעירים עומד על תקן וחצי מה שלא מאפשר מתן מענה מיטבי לאוכלוסיית הצעירים בעיר
- חסר בעיר מענה של יעוץ והכוונה לחיילים משוחררים
- חסרים מקומות בילוי ומפגש לצעירים
- חסר קליטה וליווי של בוגרי י"ב עם גיוסם לצה"ל
- חסרה חממה ליזמות חברתית-עסקית של צעירים מתוך העיר ולטובת העיר

- פתיחת גני ילדים ייחודיים- כמו דו לשוניים, מוסיקליים, אומנויות
- שיפור המוגנות בכל מסגרות מערכת החינוך
- שיפור התשתיות ותחזוקת מוסדות החינוך
- יצירת רצף חינוכי בין הבוקר לצהרונים אה"צ בגני הילדים
- פיתוח מענה חינוכי לילדים עם צרכים מיוחדים בתוך העיר
- שילוב ילדי חינוך מיוחד במסגרות הא-פורמאליות
- שימוש בתוכניות חינוכיות המקדמות ערכים דמוקרטיים וליברליים, חינוך למצוינות, ליזמות ולמעורבות חברתית (תוך חסימת כניסה של תוכניות וגופים אנטי דמוקרטיים ולא שוויוניים, כדוגמת תוכניות אבי מעוז)
- אקדמיזציה ופתיחת מגמות ייחודיות בתיכונים
- הכשרה מקצועית ולפיתוח כל צוותי החינוך בעיר





נושאים שבכונתנו לקדם בתחום

- הגדלת התמיכה והרחבת פעילויות מרכזי הנוער וארגוני הנוער בעיר
- הגדלת מגוון המענים לצרכי בני הנוער, כגון יותר תוכניות תוכן וקורסי העשרה
- פתיחת מועדוני נוער ייחודיים בשכונות החדשות בנושאי יזמות, אומנויות, מוזיקה ועוד
- הקמת מרכז צעירים בשכונות החדשות
- פיתוח חממה ליזמות חברתית-עסקית של צעירים בתוך העיר לטובת העיר
- פיתוח מסגרת קליטה וליוי של בוגרי י"ב עם גיוסם לצה"ל
- הקמת מרכז ליעוץ והכוונה לחיילים משוחררים
- פיתוח מקומות בילוי ומפגש לצעירים בשכונות העיר בכל ימות השבוע

נשים ומגדר | 3 | ♀

אנחנו מאמינות ומאמינים

- שבעולם בו אנו חיים, נשים הינן חצי מהאוכלוסייה, ולכן חשוב לתת להן עמדה של אחריות ומנהיגות חברתית-מגדרית כדי שישפיעו על חיינו
- שנשים וגברים הינם תושבים שווי ערך ושווי זכויות בעיר ובכלל
- שנשים בכל הגילאים, וגם נערות, צריכות להשמיע את קולן במרחב העירוני-ציבורי-פוליטי
- שצריך ייצוג שוויוני של נשים סביב שולחן קבלת החלטות בראשות המקומית
- שנשים מביאות איתן מנהיגות שהיא אחרת: ליברלית, קשובה, יצירתית, משתפת ומאחדת
- שנשים שהן מנהיגות רואות נשים ונערות בעיר, ומהוות מודל להתפתחות נערות לתפקידים משמעותיים ומנהיגותיים בשרות הצבאי וכל תחומי החיים
- שיש לעודד בצורה אקטיבית ולתמוך בנשים הרוצות להנהיג את העיר ולהשפיע על החיים בה
- שלנשים בעיר יש כוח חברתי, ולגברים בעיר יש כוח פוליטי. לכן, חשוב לנו שנשים יביאו איתן לפוליטיקה המקומית את היכולות החברתיות ואת נקודות המבט הייחודיות שלהן ויחוללו שינוי שמתאים

תמונת מצב ראשונית

- הפוליטיקה המקומית נתפסת בעיני רבים כמקום גברי, שלעיתים קשה לנשים להשמיע בו את קולן, להיות חשופות לריבים, השמצות ופייק-ניוז, ולחשוף בציבור את עצמן ומשפחתן
- אתן רוצות לראות נשים מעורבות ומנהיגות את החיים הציבוריים בעיר
- נערות ונשים בעיר זקוקות לנשים מנהיגות בעיר כדי לקבל מהן מודל להשראה
- יש צורך בגיוון של דעות סביב שולחן המועצה ושאת זה יכולות להביא נשים
- כיום לנערות ונשים בעיר, בכל הגילאים והשכונות, יש צרכים ייחודיים שלא מוכרים ושלא מקבלים מענה

נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- תפקוד נוח, זורם ויעיל, של נערות ונשים בחיי היומיום, העצמה ומימוש הפוטנציאל שלהן, הקנייה של תחושת ביטחון, שילוב שוויוני שלהן בקבלת החלטות עירוניות, במרחבים העירוניים ומתן תחושות עניין, שייכות וזהות
- לימוד של חשיבה מגדרית אצל כולם, נשים וגברים, נערות ונערים, בקרב מקבלי החלטות בראשות המקומית ובתוכניות הלימוד במערכת החינוך
- מנהיגות נשית עירונית וייצוג שוויוני של נשים בתפקידי ניהול בעיר וסביב שולחן קבלת החלטות בראשות המקומית
- לעודד בצורה אקטיבית ולתמוך בנשים הרוצות להנהיג את העיר
- הטמעת ידע מגדרי ויישום תפיסה מגדרית בכל פעילויות הרשות המקומית, במרחבים הציבוריים ובמתן שירותים עירוניים (במערכת החינוך, בתרבות, בספורט, בקהילה, בשיפור פני הסביבה, בביטחון האישי במרחבים הציבוריים ביום ובלילה ובחיי היומיום)
- ששינויים שקשורים לנשים ולנערות יהיו חלק מהעשייה היומיומית - גם בקרב קהילות חברתיות שונות בעיר וגם בקרב ההנהגה הפוליטית והניהולית של הרשות המקומית



4 | תרבות פנאי | וספורט

אנחנו מאמינות ומאמינים

- שקהילה חזקה ואיכותית נשענת על חיי תרבות, ספורט ופנאי איכותיים לכל הגילאים ולמגוון האוכלוסיות והקהילות
- שלכל אדם יש שאיפות אישיות לפתח תחומי עניין ומצוינות אישיות לפי העדפותיו ושיאופותיו, ועל המערכת העירונית לאפשר לו מימוש עצמי בתחומי העיר
- שיש להנגיש את המידע על פעילויות ואת פעילויות התרבות הפנאי והספורט לתושב באופן קל, זמין ובתוך השכונות.
- שכל תחום של תרבות פנאי וספורט יכול להתקיים הן כעיסוק עממי והן כמקצועני ותחרותי, תוך חתירה למצוינות והישגים במישור הארצי והבינלאומי.
- שהספורט לנוער, כמשלים לחינוך, מאפשר תעסוקת פנאי ומונע גלישה להתנהגויות לא רצויות הנובעות משעמום
- שהשתייכות למסגרות ספורט לנוער מפתחת ערכים קבוצתיים וחברתיים

תמונת מצב ראשונית

- קיים מחסור בפעילויות תרבות ופנאי איכותיות ומגוונות לכל הגילאים ובשכונות השונות
- קיים מחסור במוקדי בילוי בעיר - מסעדות, בתי קפה, בתי קולנוע, מתקני ספורט, בריכה עירונית ...
- הספורט המקצועי התחרותי אינו מפותח דיו בראש העין
- אגודות הספורט הגדולות לא פעילות בראש העין
- ספורט עירוני אינו מותאם דיו לנערות ונשים
- אין תשתיות לספורט עממי ומקצועני ברמה בסיסית - בטח בהשוואה למסגרות עירוניות דומות לנו

נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- מופעי מוסיקה, אומנות ותרבות ברובעי העיר השונים, שיאפשרו היכרות, חיזוק קשרים וחיבור בין קהילות בעיר



- מענה בפעילויות המותאמות לאוכלוסיות שונות כמו ילדים וגיל שלישי.
- טיפוח וקידום תחומי אומנויות מגוונים של תושבי העיר כמו אומנויות במה, מוסיקה, ספרות, קולנוע וכתביה
- עידוד יוזמות לפתיחת עסקים לבילוי ופנאי כגון מסעדות, בתי קפה, בית קולנוע, מרכזים קהילתיים בשכונות ועוד
- הקמת אמפיתיאטרון בפארק מגדל צדק, כאתר הופעות ברמה ארצית
- בניה של תשתית ספורט מקצועית עשירה ומגוונת בדגש על נערים ונערות (ניצבא, רצועת ספורט ברחוב אצל)
- הקמת אגודת ספורט עירונית לילדים ונוער.
- ספורט עממי לבוגרים במסגרת מחלקת ספורט בעירייה
- קיום אירועי תרבות פנאי וספורט גם בסופי שבוע, תוך שמירה על האופי השכונתי
- פיתוח ועידוד ענפי ספורט מגוונים
- פתיחת מגרשים לפעילות תושבים ללא עלות

קיימות ואיכות הסביבה | 5 |

אנחנו מאמינות ומאמינים

- שקהילה שחיה בתוך סביבה נקייה, אסטטית ובריאה, היא בעלת שביעות הרצון מהעיר ויש בה רצון להמשיך ולהשתייך לעיר
- שחיים איכותיים בעיר מחייבים שמירה על ערכי הטבע, על איכות האוויר, מפגעי רעש וזיהום סביבתי.
- שחינוך לערכי שמירת הסביבה מביא לחברה איכותית ובריאה, בגופה ובנפשה
- בעידן ההתחממות הגלובלית זוהי אחריותה של כל קהילה לתרום את חלקה בשמירת כדור הארץ

תמונת מצב ראשונית

- הקמת תחנת הכוח המתוכננת במחלף קסם צפויה להשפיע על זיהום האוויר בעיר ובשכנים השכנים
- קווי נחיתת המטוסים מעל ראש העין מהווים מטרד רעש וזיהום אויר
- שריפות פיראטיות בכפרים בסביבת ראש העין תורמים לזיהום אויר ומהווים מטרד ריח חמור
- נוכח ההתחממות הגלובלית ועליית מידות החום, קיים מחסור של הצללה ברחבי העיר והשטחים הציבוריים
- אזורים בעיר סובלים מהזנחה וממחסור בגינון ובתשתיות תברואה (פחים, ברזיות, ספסלים, פארקים ומתקני שעשועים לילדים...)
- עומד לקום אזור תעשייה שומרון מזרחית ליער ראש העין

נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- הצבת יעדים אקלימיים: קידום תכנית היערכות עירונית לשינויי האקלים, קידום נטיעת עצים, הצללה והפחתת פליטות גזי החממה, עידוד התנהגות המפחיתה פליטת פחמן דו-חמצני ברחבי העיר
- מאבק בלתי מתפשר בתכנון להקמת אזור התעשייה שומרון מזרחית ליער ראש העין

- נמשיך את קידום התוכניות לפיתוח המסדרון האקולוגי בעיר ממגדל צדק ליער ראש העין
- נאמץ את עקרונות סקר הטבע העירוני ונטמיע אותם במערכת החינוך ובתוכניות הפיתוח העתידיות של העיר
- תחנת הכוח: הובלת המאבק המשותף עם הרשויות השכנות להתנגדות להקמת תחנת הכוח באמצעים משפטיים ועם לחץ ציבורי ופוליטי
- מסלול נחיתה המטוסים: המשך הלחץ על רשות שדות התעופה ומשרדי הממשלה להסטה של מסלול הנחיתה מעל כביש 6 כך שטביעת הרעש והזיהום של המטוסים תקטן קווי המתח הגבוה: הובלת התוכנית להסטת קווי המתח מעבר לקו הירוק
- שריפות פיראטיות: נפעיל לחץ פוליטי וציבורי לדרבן את גופי האכיפה הארציים והמנהל האזרחי לטפל בהסרת המפגעים בכפרים הסמוכים לראש העין



בטחון אישי ומוגנות | 6



אנחנו מאמינים

- שכל אדם צריך להרגיש תחושת ביטחון במקום מגוריו
- שתחושת הביטחון היא ערך בסיסי שהרשות צריכה לספק לתושבים
- שמערכת החינוך צריכה לספק מוגנות פיסיית ונפשית במסגרות החינוכיות

תמונת מצב ראשונית

- כל העיר סובלת וחוששת מעבירות רכוש - פריצות לבתים וגניבות רכבים
- תושבים ותושבות חוששים להסתובב בשכונתם בשעות הלילה
- קיימות תופעות של אלימות במערכת החינוך - פיסיית, מילולית, תופעות של חרם ברשתות החברתיות
- השמירה על מוסדות חינוך בעיר איננה מספקת
- קיימות התארגנויות מקומיות של תושבים לשמירה על השכונה

נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- שיפור מערך הביטחון בשכונות בקרבת אתרי בניה
- שיפור אבטחת מוסדות חינוך
- שיפור מערך המצלמות לשיפור תגובת כוחות הביטחון
- פיתוח תוכניות חינוכיות והכשרות של צוותי חינוך להתמודדות עם תופעות שונות של אלימות בין ילדים ובני נוער במסגרות החינוכיות, בשילוב מדריכי מוגנות

7 | תחבורה

אנחנו מאמינות ומאמינים

- ראש העין מצויה בצומת דרכים מרכזית במדינה
- הנגישות לראש העין וממנה הינם תנאי הכרחי להתפתחות העיר ולאיכות החיים של תושביה.
- ראש העין נתפסת כ'עיר שינה' מכיוון שעיקר התעסוקה, ההשכלה הגבוהה, חיי התרבות והמסחר האיכותי, קיימים מחוץ לעיר, ומחייבים את התושבים בתנועה מתמדת מהעיר ואליה
- ששיפור השירותים בעיר - התעסוקה, חיי התרבות והפנאי וההשכלה הגבוהה - הינם חלק מפתרון אתגר התחבורה
- עיר בסדר הגודל של ראש העין מחייבת קיום תחבורה ציבורית מתקדמת בדמות אוטובוסים בנתיבים מהירים, רכבות, מטרו, תחבורה שיתופית, דו גלגלי

תמונת מצב ראשונית

- זמן היציאה מהעיר וההגעה לאזורי התעסוקה והמסחר במרכז הארץ ארוכים במידה לא סבירה
- משפחות נאלצות להחזיק שני רכבים כדי לקיים איכות חיים בסיסית
- תחנת הרכבת ראש העין, המצויה בשטח מועצה אזורית דרום השרון, אינה נגישה דיה לתושבי העיר
- איכות התחברה הציבורית וזמינותה אינם מספקים
- התשתית העירונית בכלל ובאזורי מסחר ופנאי בפרט, אינה מונגשת מספיק לקהילה הנגישה
- חסרים בעיר שבילי אופניים המאפשרים נגישות קלה ובטוחה בתוך העיר ומחוץ לה



נושאים שבכוונתנו לקדם בתחום

- החזרת הרכבת הקלה לראש העין בתכנון הארצי
- הפעלת תחנת רכבת ראש העין דרום
- מימוש התוכנית לשילוב ראש העין במסלולי האופנים של גוש דן
- תחבורה שיתופית בעיר
- שבילי האופניים בעיר
- נתיבים מהירים לתחבורה ציבורית

